

RAPPORT DE PRESENTATION DE LA SESSION DE PRESENTATION DES DELIVRABLES

1. PRESENTATION DE L'UCL

Délivrables des trois doctorants :

Question, précision :

Demande de précision sur les partenaires associés

2. PRESENTATION DE L'ACMAD :

1. Diagnostic et réhabilitation des radios communautaires
2. Dotation des radios en émetteurs et pièces de rechange
3. Formation des utilisateurs de radio à la maintenance technique sur les 3 sites
4. Développement et familiarisation avec le système WordSpace
5. fourniture d'un contenu météo à mettre sur le réseau RANET

Question, précision :

2 recommandations :

- *vers les associations : discuter du problème du bénévolat*
- *vers le projet FAO : le PAD doit voir les bailleurs pour régler le problème de la multiplicité des techniciens intervenant sans contrôle*

3. PRESENTATION DE L'AGRHYMET :

1. Poursuite du suivi de la végétation
 - a. Couplage avec les données satellite SPOT 5
 - b. Mémoire de recherche sur l'articulation morpho-pédologie / couvert végétal et points de contrôle de végétation /carte morphopédologiques déjà réalisées (Gabi) ou à réaliser (Fakara et Zermou)
2. Evaluation de la productivité des troupeaux
 - a. Troupeaux bovins
 - b. Petits ruminants

Question, précision :

Précision : collaboration avec l'UCL sur l'analyse des images SPOT

4. PRESENTATION DE L'ILRI :

1. modèle animal de test des stratégies d'alimentation
2. utilisation du modèle ménage de l'ILRI
 - a. utilisation des données UCL (EM)
 - b. Collecte de données par un étudiant
 - c. Calibration du modèle ménage
 - d. Sélection de scénarios proposant des stratégies familiales alternatives
3. Modélisation de troupeaux

Question, précision :

aucune

5. PRESENTATION DE L'INRAN :

1. Inventaire des documents existants / création d'une base de données
2. Lutte biologique contre la mineuse de l'épi
 - a. Production du matériel biologique en labo
 - b. Mise en place d'un dispositif de recherche
 - c. Suivi / Evaluation des opérations de lutte biologique
3. test de nouvelles variétés mil sorgho arachide niébé
 - a. choix de paysans pilote et de leurs parcelles

- b. préparation intrants et formation des observateurs/ producteurs
- c. suivi des tests et collecte de données
- d. visites de terrains avec des paysans
- 4. tests en milieu paysan de modes de gestion de la fertilité des sols
- 5. renforcement des capacités SIG et statistiques de l'INRAN
- 6. réalisation des cartes morphopédologiques sur Zermou
- 7. poursuite de la collecte de données météo à Gabi

Question, précision :

coordination : Trop de livrables pour l'année et pas assez ciblés

Lutte biologique : coût trop élevé et pas assez ciblé

Fertilité : pas de liens avec les champs école de la FAO

A citer : « C'est la dernière année où de mauvaises collectes de données sont financées, en particulier la collecte des données prix et des données météo »

ICRISAT : Quel en est le géoréférencement des points de pluviomètre ?

AGRHYMET : SIG

MOORIBEN : il manque dans les livrables la collecte des prix

INRAN : Présentation rapide

Cette année nous travaillons uniquement sur Gabi et Zermou

La lutte biologique envisagée est l'application de techniques connues, dans une philosophie champs école

coordination Nécessaire de cerner : les livrables ne peuvent être validés en l'état

Rapporteur à voir en comité de pilotage

6. PRESENTATION DE L'ICRISAT :

- 1. Poursuite des activités de collecte des données météo sur les trois sites
 - a. Suivi de la Collecte sur les pluviomètres et la station météo
 - b. Interpolation et création de cartes pluviométriques
 - c. Contrôle de qualité strict de la collecte
- 2. Gestion de la fertilité des sols : essai de validation sur les trois sites
- 3. Supervision de la formation des techniciens et le fonctionnement des radios rurales
 - a. Au niveau formation
 - b. Au niveau fonctionnement
- 4. Diffusion de l'information et de base de données entre les partenaires
 - a. Concentration de l'information et mise en place d'un système d'échange d'infos (CD ou DVD)
 - b. Mise en place Création d'un site Web avec RANET
 - c. Elaboration des rapports annuels (à mi parcours)

Question, précision :

Coordination : formation chez chaque partenaire de personnes pour ce domaine

AGRHYMET : où placer le site : au Niger, ça coupe ?

ICRISAT : plutôt en Inde pour des raisons institutionnelles

7. PRESENTATION DU CRESA :

- 1. Poursuite des différents mémoires à finir : Cf. liste des mémoires CRESA lancés sur le fonds PAD
- 2. Enquêtes troupeaux
- 3. Diversification des cultures : le sésame

Question, précision :

Coordination : Mêmes mémoires que l'année dernière : ca traîne

Pas de synergie avec les partenaires dans le choix des mémoires

8. PRESENTATION DE MOORIBEN :

Poursuite des activités de 2004 :

1. Organisation des activités Ateliers bilan : rencontres entre membres de l'union
2. Mise en place de 50 démonstrations intrants
3. Diversification des services offerts par les boutiques d'intrants
 - a. Zootechniques
 - b. Semences
 - c. Produits phytosanitaires
 - d. Formations
4. Collecte et installation des pluviomètres
5. appui aux activités radios rurales
 - a. formation et organisation d'échange des personnels
 - b. évaluation de l'impact des radios
6. construction de pages Web jugées utiles pour les producteurs
7. collecte des prix sur les marchés

Question, précision :

Coordination : Trop de choses pour un budget léger

Les formations sont moins efficaces que les champs école, à régler avec la FAO

Boutiques d'intrants : à laisser tomber : c'est un programme de la FAO

AGRHYMET : le site Web, pourquoi faire ? un site pour les producteurs ou pour le projet ?

MOORIBEN : à destination des producteurs et des radios rurales via RANET et des ateliers.

AGRHYMET : alors se pose un problème de traitement de l'information pour qu'elle soit accessible : c'est un métier

9. PRESENTATION DEFUMA GASKIYA :

1. Le champs école
 - a. Echange inter et intra site : visiter des endroits hors région ou en amener sur le champs école
 - b. Démonstrations
 - c. Alphabétisation
 - d. Suivi de deux champs école
2. collecte des prix sur cinq marchés de la région de Gabi, y compris au Nigeria
3. diversification de la boutique d'intrants : d'abord un suivi et de l'équipement
4. la radio de Gabi :
 - a. réalisation d'émissions sur agriculture/élevage
 - b. appui à l'équipement
 - c. formation des dirigeants pour appuyer un dossier de requêtes financières
5. renforcement de capacités de Fuma, en vie associative

Question, précision :

Coordination : beaucoup de choses pour un budget léger

10. PRESENTATION DU PROJET INTRANTS FAO:

1. Les radios communautaires
 - a. Formation des techniciens de radio en étude d'audience et techniques de production
 - b. Etude d'impact des émissions diffusées
 - c. Production et diffusion de documentaires audiovisuels
2. Champs école et démonstrations
 - a. enquête de nouveaux sites
 - b. formation personnel encadrement (DDA, CDA)
 - c. production supports pour les encadreurs/stagiaires
 - d. Echange inter et intra site : visiter des endroits hors région ou en amener sur le champs école

- e. journées portes ouvertes
- f. ateliers restitution
- 3. collecte de données
 - a. collecte des prix sur les marchés
 - b. gestion des bases de données (résultat démonstrations, pluviométrie, etc.)

Question, précision :

Coordination : *Précision sur les champs école*

Harmonisation des conceptions sur le champs école via une expertise extérieure ?

Documentation : nécessité de renvoyer aussi à la coordination

Quelles informations retire-t-on d'un champs école ?

FAO : *le consultant n'est disponible qu'en mai, avec un expert et un atelier*
L'information champs école est compilé dans le rapport annuel

INRAN : *tirer une valeur scientifique pour que ce soit exploitable : l'INRAN propose ses compétences*

11. PRESENTATION D'AQUADEV

- 1. Base de données suivi météorologiques
- 2. Base de données prix produits agricoles et intrants
- 3. Champs école démonstrations
- 4. Mise en place de la radio rurale
- 5. 2 visites locales d'échanges inter producteurs
- 6. Diversification des service de BI
 - a. Identification et mise en place nouveaux services et formation des responsables BI
 - b. Appui à la fédération des BI

Question, précision :

Coordination : *Précision activités et livrables ?*

Laisser tomber les démonstrations : préciser l'aspect quantitatif de leurs apports

Clôture de la séance :

Coordination : *amélioration de la productivité au niveau des livrables et de la réflexion*
Intensification de la rigueur au niveau des activités

difficultés logistiques : *merci Fatondji*

Président : *Des adresses sont inversées*
Organisation logistique : inverser Gabi et Zermou